

TOMMASO BOLDRINI MSc PhD

Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università Telematica Pegaso

tommaso.boldrini@unipegaso.it

Nato il 25.05.1985 a Roma, Italia. Indirizzo: Via Casoria 25, 00182 Roma, Italia. Nazionalità: Italiana.

POSIZIONE ATTUALE

2024- **Ricercatore in Tenure Track (RTT)** in PSIC-04/A (già M-PSI/07)
Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione,
Università Telematica Pegaso

POSIZIONI ACCADEMICHE PRECEDENTI

2021-2024 **Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RTDA)** in M-PSI/07
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione,
Università di Padova (Italia)

2019 -2021 **Assegnista di ricerca**
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione,
Università di Padova (Italia)

ISTRUZIONE

2021-2033 **Abilitazione scientifica nazionale a professore di seconda fascia**

2016-2019 **Dottorato di ricerca** (Psicologia dinamica e clinica)
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di
Roma. Supervisor: Prof. Vittorio Lingiardi. *Con lode*.

2014-2020 **Abilitazione all'esercizio della psicoterapia**
Istituto di Psicologia del Sé e Psicoanalisi Relazionale (ISIPSE'),
International Association for Relational Psychoanalysis and
Psychotherapy (IARPP). 60/60 *Con lode*.

2014 **Laurea magistrale** in psicologia dinamica e clinica dell'infanzia,
dell'adolescenza e della famiglia
Sapienza Università di Roma. Supervisor: Prof. Vittorio Lingiardi.
110/110 *Con lode*.

2011 **Laurea triennale** in psicologia
Sapienza Università di Roma (Italia). 107/110.

AREE DI INTERESSE SCIENTIFICO

Prevenzione e intervento precoce per i disturbi psicotici; attaccamento e mentalizzazione in psicopatologia; efficacia e tollerabilità degli interventi psicosociali studiate con tecniche di meta-ricerca; ricerca sull'esito e il processo delle psicoterapie.

NETWORK DI RICERCA

Prof. Marco Solmi (Università di Ottawa, Canada)
Prof. Vittorio Lingiardi (Sapienza Università di Roma, Italia)
Prof. Andrea Polari (Orygen Specialist Programs, University of Melbourne, Australia)
Prof. Barnaby Nelson (Orygen Specialist Programs, University of Melbourne, Australia)
Prof. Christoph Correll (Zucker Hillside Hospital, New York, USA)
Prof. Alessandro Gennaro (Università Telematica Pegaso)
Prof. Elena Dragioti (University of Ioannina, Grecia)
Dott.ssa Arianna Schiano Lomoriello (DTU Compute, Danimarca),
Dott.ssa Miranda Boldrini (AutonomiCap - Università Saint-Louis Bruxelles, Belgio)
Prof. Paolo Girardi (Università Ca' Foscari di Venezia, Italia)

FINANZIAMENTI ALLA RICERCA

2023: € 98.000 (importo vinto personalmente), **Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)**, Ministero dell'Istruzione italiano (2 anni). Progetto: *Problematic Sexuality and Psychotic risk. Protective and prodromal factors in the relationship between sexual behavior and mental health.* Ruolo: Co-principal Investigator (PI) e direttore dell'Unità di ricerca locale.

2021: € 10.000, **Assegno di ricerca dell'Università di Padova** (6 mesi)

2020: € 45.894, **Assegno di ricerca (2021-2023)**, SSD: M-PSI/07, Università di Padova. Progetto: *Efficacy and tolerability of mentalization based therapy (MBT) versus cognitive behavior therapy for youths at high risk for psychosis: Study protocol for a randomized control trial.* Ruolo: PI - posizione vinta e rifiutata.

2018-2020: € 45.894, **Assegno di ricerca (2021-2023)**. SSD: M-PSI/07, del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Progetto: *Youth and young adults at ultra-high risk for psychosis: An empirical investigation of developmental factors, personality and mental functioning for making diagnoses meaningful.* Ruolo: PI.

2018: € 10.000 euro, **Bando Medio** erogato da Sapienza Università di Roma. Ruolo: Membro del gruppo di ricerca

2017: € 1.000, **Avvio alla ricerca** erogato da Sapienza Università di Roma. Ruolo: PI

PUBBLICAZIONI

Autore di 30 pubblicazioni scientifiche peer-reviewed (23 come primo, ultimo o corresponding author; 16 pubblicate in riviste collocate in primo quartile [Q1]; 9 pubblicate in riviste collocate in secondo quartile [Q2]; indice di Hirsch [h-index] = 13 con 500 citazioni), >60 atti di convegno, 1 MOOC, 4 capitoli in volume, 5 traduzioni di libri (dall'inglese all'italiano). Si veda ([qui](#)) la mia pagina web su Scopus.

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

N.B. IMPACT FACTOR (IF) AND QUANTILES (Q) ARE REPORTED BY CLARIVATE JOURNAL CITATION REPORT.

* CORRESPONDING AUTHOR

CO-LAST AUTHORS

Di Giuseppe, M., Lo Buglio*, G., Cerasti, E., **Boldrini, T.**, Conversano, C., Lingiardi, V., & Tanzilli, A. (2024). Defense mechanisms in individuals with depressive and anxiety symptoms: a network analysis. *Frontiers in Psychology*, 15. [IF = 2.6; Q2 –Psychology, multidisciplinary]

- Boldrini, T.,** Lo Buglio*, G. L., Lomoriello, A. S., Barsanti, A., Cordova, E., De Salve, F., ... & Polari, A. (2024). Service Users Perspectives on Psychosis-Risk Terminology: An Italian Study on Labeling Terms Preferences and Stigma. *Asian Journal of Psychiatry*, 104254 [IF = 3.8; Q1 –Psychiatry]
- Takahashi, T., Katagiri, N., Higuchi, Y., Nishiyama, S., Arai, Y., Tagata, H., **Boldrini T** ... & Polari, A. (2024). Nomenclature for psychosis risk in Japan: Survey results from high-risk individuals, caregivers, and mental health professionals. *Schizophrenia Research*, 267, 373-380. [Q1, IF 3.6].
- Gritti, E. S., Bassi*, G., Lomoriello, A. S., Simonelli, A., Salcuni, S., **Boldrini, T.**, & Girardi, P. (2024). Predictors of Poor Mental Health Outcomes in Healthcare Workers during COVID-19: A Two Waves Study. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 19, p. 1921). MDPI.
- Boldrini, T.,** Lo Buglio*, G., Cerasti, E., Pontillo, M., Muzi, L., Salcuni, S., ... & Solmi, M. (2024). Clinical utility of the at-risk for psychosis state beyond transition: A multidimensional network analysis. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-10. [Q1, IF 6.4].
- Lo Buglio, G., **Boldrini***, T., Polari, A., Fiorentino, F., Nelson, B., Solmi, M., ... & Tanzilli, A. (2024). Harmonizing early intervention strategies: scoping review of clinical high risk for psychosis and borderline personality disorder. *Frontiers in Psychology*, 15, 1381864. [Q1, IF=3.8]
- Takahashi, T., Katagiri, N., Higuchi, Y., Nishiyama, S., Arai, Y., Tagata, H., ... **Boldrini, T.**, & Polari, A. (2024). Nomenclature for psychosis risk in Japan: Survey results from high-risk individuals, caregivers, and mental health professionals. *Schizophrenia Research*, 267, 373-380. [IF = 3.6; Q1 – Psychiatry]
- Altuncu, K. A., Lomoriello, A. S., Lo Buglio, G., Martino, L., Yenihayat, A., Belfiore, M. T., & **Boldrini*, T.** (2023). Mental Health Literacy about Personality Disorders: A Multicultural Study. *Behavioral Sciences*, 13(7), 605. [IF = 2.6; Q2 – Psychology, Multidisciplinary]
- Boldrini*, T.,** Ghiandoni, V., Mancinelli, E., Salcuni, S., & Solmi, M. (2023). Systematic Review and Meta-analysis: Psychosocial Treatments for Disruptive Behavior Symptoms and Disorders in Adolescence. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 62(2), pp. 169–189. [IF = 13.11; Q1 –Pediatrics]
- Venturini*, P., Bassi, G., Salcuni, S., Kotzalidis, G. D., Telesforo, C. L., Salustri, E., ... & **Boldrini, T.** (2023). Psychometric properties of the Italian version of the staff attitude to coercion scale: an exploratory factor analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1172803. [IF = 4.7; Q2–Psychiatry]
- Tanzilli*, A., **Boldrini, T.**, Carone, N., Gualco, I., Lingiardi, V., & Williams, R. (2023). Patient Personality Dimensions, Relational Patterns, and Therapeutic Alliance in Clinical Practice: An Empirical Investigation. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 30(1), pp. 97–111. doi: 10.1002/cpp.2779. [IF = 3.6; Q2–Clinical Psychology]
- Lo Buglio, G., Pontillo, M., Cerasti, E., Polari, A., Lomoriello, A. S., Vicari, S., ... **Boldrini* T**, Solmi, M. (2023). A network analysis of anxiety, depressive, and psychotic symptoms and functioning in children and adolescents at clinical high risk for psychosis. *Frontiers in Psychiatry*, 30(1). [IF = 4.7; Q2–Psychiatry]
- Girardi P., **Boldrini* T.**, Braggion M., Schievano E., Amaddeo F. , Fedeli U. (2022). Suicide Mortality among Psychiatric Patients in Northeast Italy. A 10-year Cohort Study. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 31. [IF = 6.89; Q1 –Psychiatry and Mental Health]
- Solmi M., Granzio U., **Boldrini T.**, Salcuni S., Zaninotto* L., Salcuni, S. (2021). Stigma and attitudes towards restrictive practices in psychiatry among psychology students: a network and path

analysis study in an Italian sample. *Journal of Mental Health*, Jan 27:1-9. [IF = 4.3; Q1 – Clinical Psychology]

- Boldrini***, T., Mancinelli, E., Erbuto, D., Lingiardi, V., Muzi, L., Pompili, M., Ducci, G., Salcuni, S., Tanzilli, A., Venturini, P., & Giovanardi, G. (2021). Affective temperaments and depressive symptoms: The mediating role of attachment. *Journal of Affective Disorders*, 293, 476–483. [IF = 4.08; Q1 – Clinical Psychology]
- Mancinelli, E., Gritti, E. S., Schiano Lomoriello*, A., Salcuni, S., Lingiardi, V., & **Boldrini, T.** (2021). How Does It Feel to Be Online? Psychotherapists' Self-Perceptions in Telepsychotherapy Sessions During the COVID-19 Pandemic in Italy. *Frontiers in Psychology*, 12, 3702. [IF = 2.07; Q1 –Psychology (miscellaneous)]
- Boldrini T.**, Girardi* P., Clerici M., Conca A., Creati C., Di Cicilia G., Ducci G., Durbano F., Maci C., Maone A., Nicolò G., Oasi O., Percudani M., Pompili M., Rossi A., Salcuni S., Tarallo F., Vita A., ... Lingiardi V. (2021). Consequences of the COVID-19 pandemic on admissions to general hospital psychiatric wards in Italy: Reduced psychiatric hospitalizations and increased suicidality. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry* [IF = 5.6; Q1 – Clinical Neurology]
- Tanzilli A., Di Giuseppe M.G., Giovanardi* G., **Boldrini T.**, Caviglia G., Conversano C., Lingiardi V. (2021). Mentalization, Attachment, and Defense Mechanisms: A Psychodynamic Diagnostic Manual-2-Oriented Empirical Investigation. *Research in Psychotherapy, Psychopathology, Process and Outcome*. [IF = 2.7; Q3 – Clinical Psychology]
- Pontillo* M., Demaria F., Tata M.C., Averna R., Gargiullo P., Pucciarini M.L., Santonastaso O., **Boldrini T.**, Tozzi A.E., Vicari S. (2020). Clinical significance of family accommodation and parental psychological distress in a sample of children and adolescents with Obsessive-Compulsive Disorder aged 8-17 years old. *Italian Journal of Pediatrics*, 10;46(1):167. [IF = 2.19; Q2 – Pediatrics, Perinatology and Child Health]
- Boldrini T.**, Schiano Lomoriello* A., Del Corno F., Lingiardi V., Salcuni S. (2020). Psychotherapy during COVID-19: How the clinical practice of Italian psychotherapists changed during the pandemic. *Frontiers in Psychology*. [IF = 2.07; Q2 –Psychology (miscellaneous)]
- Boldrini***, T., Pontillo M., Tanzilli A., Giovanardi, G., Di Cicilia G., Salcuni, S., Vicari S., Lingiardi, V. (2020). An attachment perspective on the risk for psychosis: Clinical correlates and the predictive value of attachment patterns and mentalization. *Schizophrenia Research*, 222: 2019-217. [IF = 4.57; Q1 – Biological Psychiatry]
- Boldrini***, T., Solmi, M. (2020). Introduction to the Special Section on “Clinical High Risk for Mental Illness: Transdiagnostic Framework, Detection Strategies, Assessment, Treatment and Outcome”. *Research in Psychotherapy, Psychopathology, Process and Outcome*, 23(1). [IF = 2.7; Q3 – Clinical Psychology]
- Boldrini***, T., Lo Buglio, G., Giovanardi, G., Lingiardi, V., Salcuni, S. (2020). Defense Mechanisms in Adolescents at High Risk of Developing Psychosis: An Empirical Investigation. In *Research in Psychotherapy, Psychopathology, Process and Outcome*, 23(1). [IF = 2.7; Q3 – Clinical Psychology]
- Boldrini***, T., Tanzilli, A., Di Cicilia, G., Gualco, I., Lingiardi, V., Salcuni, Tata M., Vicari S., Pontillo, M. (2020). Personality Traits and Disorders in Adolescents at Clinical High Risk for Psychosis:

Toward a Clinically Meaningful Diagnosis. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1258. [IF = 3.16; Q1 – Psychiatry and Mental Health]

Lingiardi, V., **Boldrini***, T. (2019). The Diagnostic Dilemma of Psychosis: Reviewing the Historical Case of Pseudoneurotic Schizophrenia. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 207(7):577-584. [IF = 1.94; Q2 – Psychiatry and Mental Health]

Lingiardi*, V., Di Cicilia G., **Boldrini, T. (2019)**. Personality, mental functioning, and symptoms: Assessing suicidal risk with the Psychodynamic Diagnostic Manual, 2nd ed. (PDM-2). *Journal of Psychopathology*. 25 (3), 132-138. [IF = 0.8; Q4 – Psychiatry]

Boldrini*, T., Tanzilli A., Pontillo M., Chirumbolo A., Vicari S., Lingiardi V. (2019). Comorbid personality disorders in individuals with an at-risk mental state for psychosis: A meta-analytic review. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 429. [IF = 3.16; Q1 – Psychiatry and Mental Health]

Boldrini*, T., Nazzaro, M. P., Damiani, R., Genova, F., Gazzillo, F., Lingiardi, V. (2018). Mentalization as a predictor of psychoanalytic outcome: An empirical study of transcribed psychoanalytic sessions through the lenses of a computerized text analysis measure of reflective functioning. In *Psychoanalytic Psychology*, 35(2), 196-204. [IF = 1.1; Q1 –Psychology. Psychoanalysis]

Nazzaro M.P., **Boldrini T.**, Tanzilli A., Muzi L., Giovanardi G., Lingiardi* V. (2017). Does reflective functioning mediate the relationship between attachment and personality?. *Psychiatry Research*, 256, 169-175. [IF = 2.22; Q1 – Psychiatry and Mental Health]

Raballo*, A., Pappagallo, E., Dell' Erba, A., Lo Cascio, N., Patane', M., Gebhardt, E., **Boldrini T.**, Terzarioli, L., Angelone M., Trisolini A., Girardi P., Fiori Nastro, P. (2016). Self-Disorders and Clinical High Risk for Psychosis: An Empirical Study in Help-Seeking Youth Attending Community Mental Health Facilities. *Schizophrenia Bulletin*, 42(4), 926-932. [IF = 6.94; Q1 – Psychiatry and Mental Health]

Fagioli*, F., Telesforo, L., Dell'Erba, A., Consolazione, M., Migliorini, V., Patanè, M., **Boldrini T.**, Graziani R., Nicoletti F., Fiori-Nastro P. (2015). “Depersonalization: An exploratory factor analysis of the Italian version of the Cambridge Depersonalization Scale”. *Comprehensive Psychiatry*, 60:161-167. [IF = 2.13; Q1 – Clinical Psychology]

VOLUMI E CAPITOLI IN VOLUME

Boldrini, T., Lo Buglio G. (in press). “Predominantly Psychotic Disorders – Adult Symptom Patterns: The Subjective Experience”. In Psychodynamic Diagnostic Manual, 3rd edition (PDM-3). Lingiardi V., McWilliams N. (Eds.). Guilford Press, New York, USA.

Boldrini, T., Lo Buglio G. (in press). “Predominantly Psychotic Disorders – Adolescent Symptom Patterns: The Subjective Experience”. In Psychodynamic Diagnostic Manual, 3rd edition (PDM-3). Lingiardi V., McWilliams N. (Eds.). Guilford Press, New York, USA.

Boldrini, T., Lo Buglio G., Lingiardi, V. (2024). “Schizofrenia e disturbi psicotici”. In “La Personalità e i suoi disturbi, seconda edizione”. Lingiardi V. (Eds.). Cortina, Milano.

Lingiardi, V., Muzi, L., **Boldrini, T. (2023)**. “Personality Disorders: Diagnosis, assessment, and intervention strategies”. In A. Fiorillo (Eds.), *Mental Health Research and Practice: from evidence to experience*. Cambridge University Press

Boldrini T. *Clinical Psychodynamic Models*. [MOOC, 2022]. Federica Web Learning, (vedi [qui](#))

TRADUZIONE DI VOLUMI (DALL'INGLESE ALL'ITALIANO)

- Bateman, A., Fonagy, P. (2016). *Mentalization based treatment for personality disorders: A practical guide*. Oxford University Press. Tr. It. *Mentalizzazione e disturbi di personalità: Una guida pratica al trattamento*. Cortina, Milano, **2019**. [1/2 book translation]
- Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Eds.). (2017). *Psychodynamic diagnostic manual: PDM-2*. Guilford Publications. Tr. It. *Manuale diagnostico psicodinamico, seconda edizione (PDM-2)*. Cortina, Milano, **2018** [partial book translation]
- Lemma, A. *Minding the body: The body in psychoanalysis and beyond*. Routledge, 2014. Tr. It. *Pensare il corpo. L'esperienza corporea in psicoanalisi e oltre*. Fioriti, Rome, **2018** [full book translation]
- Fernyhough, C. (2016). *The voices within: The history and science of how we talk to ourselves*. Basic Books. Tr. It. *Le voci dentro: storia e scienza del dialogo interiore*. Cortina, Milano, **2018**. [full book translation]
- American Psychiatric Association. (2015). *Understanding Mental Disorders: Your Guide to DSM-5®*. American Psychiatric Pub. Tr. It. *Comprendere i disturbi mentali. Una guida per la famiglia con l'aiuto del DSM-5*. Cortina, Milano, **2017**. [full book translation]

ATTI DI CONVEGNO**SELEZIONATI (>60 IN TOTALE)**

- Boldrini, T.**, Göksal, R., Albini, C., Kotaman, Z., Ovadias, P., Troiani, C., Solmi, M., Fusar-Poli, P., & Stefana, A. (**2024**). The psychoanalytic knowledge on psychosis in a nutshell: a scoping review of single case studies. Speech presented at the XV Congresso Nazionale SPR-IAG (Napoli, Italy).
- Gennaro, A., **Boldrini, T.**, Lagetto, G., Rocco, D., & Reho, M. (**2024**). Beyond symptom reduction: The clinical process as a driver of semiotic resources Speech presented at the XV Congresso Nazionale SPR-IAG (Napoli, Italy).
- Ambrosiano, I., De Vettor, M., Cocchi, F., & **Boldrini, T.** (**2024**). The experience of digital self-mirroring in group psychotherapists: A qualitative study. Speech presented at the XV Congresso Nazionale SPR-IAG (Napoli, Italy).
- Boldrini, T.**, Giuspoli, M., Mighri, A., Bayasgalan, U., & Altuncu, K. A. (**2024**). *The evidence-based status of psychotherapy training programs in Italy*. Speech presented at the XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Salerno, Italy).
- Boldrini, T.**, Barsanti, A., De Vettor, M., Di Martino, S., Soldati, T., & Boldrini, M. (**2024**). *Can psychotherapists' guidance affect patients' personal autonomy? A consensual qualitative research study*. Speech presented at the XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Salerno, Italy).
- Boldrini T.**, Cordova E., Pontillo M., Malvini L., Polari A. (**2023**). *Should Diagnostic Terms Describing Increased Risk for Psychosis Be Renamed? The Answer From Italian Patients, Caregivers, and Clinicians*. Speech presented at the 23rd National Congress of the Italian Association for Psychology – “Dynamic and Clinical Psychology” section, Firenze (ITA).
- Boldrini, T.**, Andreani, A., Ghiandoni, V., Dell'Arciprete, G., LoBuglio, G., Solmi, M. (**2022**). *Trans-Diagnostic Efficacy of Mindfulness-Based Programs: An Umbrella Review of Meta-Analyses of Randomized Controlled Trials*. Speech presented at the 14th National Congress of the Society for Psychotherapy Research – Italian Group Section (SPR-IAG), Cremona (ITA).
- Boldrini, T.**, Masiero, G., Lo Buglio, G. (**2022**). *Theoretically informed, prototypical diagnostic models of psychosis: a narrative review*. Speech presented at the 14th National Congress of the Society for Psychotherapy Research – Italian Group Section (SPR-IAG), Cremona (ITA)

- Boldrini, T.**, Di Martino, S., Soldati, T., Boldrini, M. (2022). *Directive or Neutral Psychotherapy? A Qualitative Research on Clinicians' Beliefs and Interventions Regarding Patients' Personal Autonomy*. Speech presented at the 21st National Congress of the Italian Association for Psychology – “Dynamic and Clinical Psychology” section, Padova (ITA).
- Boldrini, T.**, Lingiardi, V. (2021). *Attachment and Mentalization among youths at clinical high risk for psychosis: new evidence and clinical indications*. Speech presented at the 15th National Congress of the Italian Society for Psychopathology SOPSI – online.
- Boldrini T.**, Schiano Lomoriello A., Del Corno F., Lingiardi V., Salcuni S. (2021). *Psychotherapy in Italy during COVID-19: How the Clinical Practice of Psychotherapists Changed During the Pandemic*. Speech presented at the 52nd Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research. Heidelberg, Germany – online.
- INVITED. **Boldrini, T.** (2020). *Consequences of the COVID-19 pandemic on admissions to general hospital psychiatric wards in Italy*. webinar ASST Monza – San Gerardo Hospital, Milan (ITA).
- INVITED. **Boldrini, T.** (2020). *The diagnostic process in psychotherapy*. National Congress of the Institute of Constructivist Psychology, “Abitare i confini: la psicoterapia, l’umano, il futuro”, Bolzano (ITA) – online.
- Boldrini T.**, Salcuni S., Di Cicilia G., Lingiardi V. (2019), *Attachment Patterns, Mentalization and Childhood Traumatic Experiences in a sample of adolescents at Ultra-High Risk for psychosis*. Speech presented at the congress. "The Future of Neuroscience, Attachment and Mentalizing: from research to clinical practice", UCL, London, United Kingdom.
- Boldrini T.**, Pontillo M., Vicari S. (2019). *Comorbid Personality Disorders in Individuals with an At-risk Mental State for Psychosis: a Meta-analytic Review*. Speech presented at the XXI National Congress of the Italian Association of Psychology – “Dynamic and Clinical Psychology” section, Milan, September 27–29, 2019. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7 (2), pp. 121- 122.
- Boldrini T.**, Tanzilli E., Erbuto D., Sarubbi S., Rogante D., Persechino S., Pompili M., Lingiardi V. (2019). *The relationship among the health-related quality of life, illness severity, psychiatric symptoms and personality in patients with psoriasis: An empirical investigation*. Speech presented at the 25th World Congress of The International Psychosomatic Medicine, Firenze, September 11-13, 2019. *Psychotherapy and Psychosomatic*; 88(suppl 1):13.
- Boldrini T.**, Salcuni S., Lingiardi V. (2019). *Adolescents at High-Risk for Psychosis: Exploring the Role of Attachment Patterns and Mentalization in the Prodromal Phase of Schizophrenia*. Speech presented at “Shaping the Future of Community Mental Health Care”, 5th European Conference on Integrated Care and Assertive Outreach, Verona (ITA).
- Boldrini T.**, Pontillo M., Erbuto D, Santonastaso O., Pompili M., Vicari S., Lingiardi V. (2018). *Clinical assessment of personality and attachment patterns in adolescents at ultra-high risk for psychosis*. Speech presented at the XII National Congress of the Society for Psychotherapy Research-Italy Area Group (SPR-IAG), Palermo, October 04–06. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 21(suppl. 1), p. 30. ISSN: 2499- 7552.
- Boldrini, T.**, Nazzaro M.P., Damiani R., Tanzilli A. (2016). *Mentalization as a predictor of psychoanalytic outcome: An empirical study of transcribed psychoanalytic sessions through the lenses of a computerized text analysis measure of reflective functioning*. Poster presented at the 48th Society for Psychotherapy Research International Annual Meeting, Toronto, Ontario, Canada.

2024: **Attestato di merito per l'eccellenza della didattica** (conferitomi dal Prorettore alla Didattica dell'Università di Padova, [link](#)) a favore dei Ricercatori a tempo determinato per risultati rilevanti conseguiti nell'attività di didattica per l'a.a. 2023/2024.

2019: **Miglior poster** nella conferenza UCL *The Future of Neuroscience, Attachment and Mentalizing: from research to clinical practice* - Londra, Regno Unito

2018: **Miglior poster** (400€), Society for Psychotherapy Research, Italy area Group (SPR-IAG) - conferenza a Palermo, Italia

2017: **Travel award** (800€) Society for Psychotherapy Research (SPR) - conferenza a Toronto, Ontario

ATTIVITA' DIDATTICA

CORSI UNIVERSITARI O RICONOSCIUTI DAL MUR

Titolare e responsabile di 1 corso universitario magistrale (erogato 5 volte), di 2 corsi di livello triennale (erogati 3 volte), co-responsabile di 2 corsi triennale (erogati 3 volte). Docente a contratto e responsabile di un corso in master di secondo livello (1 volta). Docente in due attività di didattica integrativa in corsi universitari di livello triennale. Docente e membro del collegio dei docenti di dee scuole di specializzazione in psicoterapia private. Di seguito in dettaglio:

- **Psicologia Dinamica, Università Telematica Pegaso**

Lingua di insegnamento: Italiano

CFU: 9 (63 ore di insegnamento)

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: docente

Forma di insegnamento: didattica erogativa (TEL-DE) e didattica interattiva (TEL-DI) con E-tivity

Numero erogazioni del corso: 2024-2025, in corso.

- **La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Interview ([link](#)), Università di Padova (UniPD)**

Lingua di insegnamento: Italiano

CFU: 3 (21 ore di insegnamento)

N° studenti: circa 30

Livello di istruzione: laurea magistrale

Ruolo: coordinatore del corso e docente

Forma di insegnamento: insegnamento in aula, lezioni, esercitazioni plenarie e in piccoli gruppi.

Numero erogazioni del corso: cinque, dal 2019-2020 al 2023-2024

Soddisfazione studenti: media=8.4 (si veda, [2019-2020](#), [2020-2021](#), [2021-2022](#), [2022-2023](#))

- **Clinical Psychodynamic Models ([link](#)), UniPD**

Lingua di insegnamento: Inglese

CFU: 6 (42 ore di insegnamento)

N° studenti: circa 80

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: coordinatore del corso e docente

Forma di insegnamento: MOOC, lezioni, discussioni guidate di casi clinici reali.

Numero erogazioni del corso: due, 2022-2023 e 2023-2024

Soddisfazione studenti: media=8.2 (si veda, [2022-2023](#))

- **Principles of Psychodynamic Psychology, UniPD**

([link](#) – il mio nome non è riportato nella pagina web, in quanto non sono più docente del corso)

Lingua di insegnamento: Inglese

CFU: 6 (42 ore di insegnamento)

N° studenti: circa 120

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: coordinatore del corso e docente

Forma di insegnamento: didattica in aula, lezioni, discussioni guidate di casi clinici, supervisione di brevi lezioni degli studenti.

Numero erogazioni del corso: una, 2022-2023

Soddisfazione studenti: media=8.5 (si veda, [2021-2022](#))

- ***Psicologia dinamica* ([link](#)), UniPD**

Lingua di insegnamento: Italiano

CFU: 6 (42 ore di insegnamento)

N° studenti: circa 200 studenti

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: docente e coordinatore del corso per metà corso

Forma di insegnamento: didattica in aula, lezioni frontali, discussioni guidate di casi clinici.

Numero erogazioni del corso: due, anni 2021-2022, 2022-2023

Soddisfazione studenti: media=8.7 (si veda, [2020-2021](#), [2021-2022](#), [2022-2023](#))

- ***Disturbi della mentalizzazione e psicopatologia* ([link](#)), Università Cattolica**

Lingua di insegnamento: Italiano

N° studenti: circa 20 studenti

Livello di istruzione: Master di secondo livello

Ruolo: docente e coordinatore del corso per metà corso

Forma di insegnamento: lezioni, discussioni guidate su casi clinici e sedute di psicoterapia videoregistrate.

Numero erogazioni del corso: una volta nel 2022

- ***Approfondimenti sulla psicoanalisi contemporanea – didattica integrativa nel corso “Psicologia Dinamica”, UniPD***

Lingua di insegnamento: Italiano

N° ore di insegnamento: 12

N° studenti: circa 70 studenti

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: docente

Forma di insegnamento: lezioni, discussioni guidate su casi clinici e sedute di psicoterapia videoregistrate.

Numero erogazioni del corso: una volta nel 2020-2021

- ***Esercitazioni con i casi clinici di bambini e adolescenti con il modello PDM-2 – didattica integrativa nel corso “Bilancio Clinico”, UniPD***

Lingua di insegnamento: Italiano

N° ore di insegnamento: 12

N° studenti: circa 70 studenti

Livello di istruzione: laurea triennale

Ruolo: docente

Forma di insegnamento: discussioni guidate su casi clinici

Numero erogazioni del corso: una volta nel 2020-2021

SUPERVISIONE STUDENTI

- **Assegnisti di ricerca:** Supervisor di una assegnista di ricerca (da marzo 2024, [link](#) al concorso) presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. Questa supervisione ha prodotto una pubblicazione su rivista peer-reviewed ([link](#) al profilo Scopus della assegnista).
 - **Dottorandi:** Co-supervisore di un dottorando (2021-2024) del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Questa supervisione ha prodotto 6 pubblicazioni su riviste peer-reviewed ([link](#) al profilo Scopus del dottorando).
 - **Tirocinanti post lauream:** Supervisore di nove tirocinanti, concentrandomi sui loro progetti di tesi e integrandoli in iniziative di apprendimento tra pari.
 - **Laureandi di tesi magistrale:** Dodici presso UniPD, due terzi hanno ottenuto il massimo dei voti (110/110 e lode). Una tesi è stata successivamente pubblicata su una rivista peer-reviewed ([link](#) alla pubblicazione). Lo studente autore di questa tesi è poi diventato il dottorando sotto la mia co-supervisione, di cui sopra.
 - **Laureandi di tesi magistrale triennale:** Cinque presso UniPD, quattro dei quali hanno ottenuto il massimo dei voti. Una è stata pubblicata su una rivista peer-reviewed, lo studente è primo autore ([link](#) alla pubblicazione). La maggior parte degli altri coautori sono altri studenti che hanno contribuito in modo significativo al lavoro di ricerca.
-

COMITATI ESECUTIVI ED EDITORIALI

2020-2024: **Consulente per le attività scientifiche e membro del consiglio direttivo** (vedi [qui](#)) della Society for Psychotherapy Research-Italy Area Group (SPR-IAG)

2023-2024: **Scientific consultant** for the Psychodynamic Diagnostic Manual, 3rd edition (PDM-3), Guildford Press, New York, USA.

2021-oggi: **Scientific Editorial Board Member** della rivista *Research in Psychotherapy, Psychopathology, Process and Outcome* (vedi [qui](#))

2020: **Guest Editor** per il *Journal of Research in Psychotherapy, Psychopathology, Process and Outcome*. Special Issue: "Clinical High Risk for Mental Illness: Transdiagnostic Framework, Detection Strategies, Assessment, Treatment and Outcome".

2019-oggi: **Reviewer** per circa 19 riviste peer-reviewed.

INCARICHI ISTITUZIONALI

2021-2024: Membro del **Comitato Etico – Area Psicologica** dell'Università di Padova (sei membri in totale). Compiti: valutazione delle richieste di parere etico dai colleghi di tre Dipartimenti di Psicologia (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione; Dipartimento di Psicologia Generale; Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata). Circa duecento richieste evase ogni anno.

2023-2024: Membro della **Commissione Ricerca** del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (cinque membri in totale). Compiti: coordinamento e supervisione dei corsi di laurea triennale e magistrale.

ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

ATTIVITÀ CONTO TERZI

2019-2024: Vedi punto due della sezione successiva "Attività clinica".

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

- 2020-2024: Come consulente per le attività scientifiche in SPR-IAG, ho collaborato all'organizzazione di **14 webinar/eventi ECM** (vedi [qui](#) archivio eventi).
- 2024: Organizzatore, Responsabile Scientifico e Speaker della giornata di formazione "New Frontiers in Mentalization Based Treatment: Clinical Applications and Theoretical Suggestions (4.2 ECM). Scuola di Psicologia, Università di Padova. 23 febbraio 2024.
- 2024: Boldrini, T. "Di cosa parliamo quando diciamo rischio psicotico e psicosi? Consuetudini linguistiche nei servizi dedicati e stigma". Relazione alla giornata di formazione "Stati mentali a rischio ed esordi psicotici in età evolutiva e giovane età adulta: tra incertezze e certezze" (6 ECM). S.S. Formazione Sviluppo Professionale e Benessere Organizzativo. Brescia, 7 giugno 2024.

DIVULGAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA

2020-a oggi. Curatore di una newsletter scientifica bimestrale che fornisce una sintesi delle evidenze più recenti nell'ambito della ricerca in psicoterapia, psichiatria e psicologia clinica, rivolta a clinici e studenti.

INIZIATIVE DI TUTELA DELLA SALUTE

- 2024: Boldrini, T. "Panorama attuale e strategie di prevenzione". In "Incontro per l'eliminazione della violenza contro le donne – SLIDING DOORS: La forza del cambiamento per un domani diverso". 27 novembre 2024. Live sui canali social e YouTube del gruppo Multiversity.
- 2024: Boldrini, T., & Spada, N. (2024, May 6). Poliamore e psiche: Relazionarsi oltre la metà della mela. In Scervelliamoci, Festival della Psicologia. Padova, 6 maggio 2024. Live su canali social e piattaforme web.
- 2020-2022: Vedi punto due della sezione successiva "Attività clinica".

PUBBLICAZIONI DEDICATE AL PUBBLICO NON ACCADEMICO

- 2022: Intervistato da Agnese Codignola per *Il Tascabile* (vedi [qui](#))
- 2022: [MOOC, fruibile per la popolazione generale] **Boldrini T.** *Clinical Psychodynamic Models*. Federica Web Learning (vedi [qui](#))
- 2018: Lingiardi V., **Boldrini T.** "Mi piace capire chi sei" (articolo di giornale sul caso Cambridge Analytica). *Il Sole 24 Ore*.

ATTIVITA' CLINICA

- | | |
|-----------|--|
| 2024- | Psicoterapeuta e supervisore clinico
(Professionista privato, partita IVA 17791071008) |
| 2019-2024 | Psicoterapeuta
Attività conto terzi nell'Unità di Psicoterapia Universitaria (SAP- Dynamic and Psychotherapy Service), Università di Padova. |
| 2020-2022 | Psicoterapeuta e supervisore clinico
Servizio clinico gratuito "Psicologi online", finalizzato alla prevenzione del disagio psicologico e della psicopatologia legati alla pandemia COVID-19. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova. |
| 2015-2021 | Psicoterapeuta e supervisore clinico
(Professionista privato, partita IVA 13651661004) |
| 2011-2016 | Psicologo |

Servizio pubblico di salute mentale "Prevenzione, interventi precoci e salute mentale", (ex)ASL-RME (Azienda sanitaria locale, distretto "E" di Roma),
Roma

ALTRE COMPETENZE

2022: Training Examination of Anomalous Self-Experiences (EASE) [Center for Subjectivity Research, Copenhagen]

2019: Training Adult Attachment Interview (AAI), [Rome Attachment Institute]

2018: Training "Systematic Review & Meta-Analysis. Choosing and providing evidence-based psychological interventions". [Ioana-Alina Cristea – Meta-Research Innovation Center at Stanford, Stanford University, California, US]

2015: Training Reflective Functioning Scale [Howard Steele – New School for Social Research, NY]

2014: Training Dynamic Interpersonal Therapy (DIT) [Alessandra Lemma and Peter Fonagy – UCL, Tavistock and Portman NHS Foundation Trust]

Pacchetti statistici: SPSS, Jamovi, R

Livello lingua Inglese: C1

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, coordinato con il Decreto Legislativo 101/2018, e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Roma, 4 dicembre 2024

In fede,

Tommaso Boldrini